



RELATÓRIO ANUAL

2019

I - Identificação:

Nome:- Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bastos
Endereço:- Alameda Yosakichi Yoshida, nº. 185 – Jardim Esplanada.
Fone/Fax:- (14) 3478-6019 - CEP: 17.690-000 - Bastos - São Paulo
C.N.P.J.: - 02.006.163/0001-07
E-mail:- apaebastos@hotmail.com

II - Do Representante Legal:

Nome:- Edilson Borghi
Endereço Residencial:- Rua Pará, nº 252, em Bastos/SP.
R.G.: - 18.212.099-5
C.P.F.: - 107.690.908-69

III - Finalidade Estatutária:

Sob a denominação de Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bastos, foi fundada no ano de 1997, uma sociedade civil, filantrópica, de caráter cultural, assistencial e educacional, sem fins lucrativos, com duração indeterminada, tendo sede na cidade de Bastos e Foro da comarca de Tupã - SP, cujos fins são:

- a) Promover medidas de âmbito municipal que vise assegurar o ajustamento e o bem estar das pessoas com deficiência intelectual e múltipla;
- b) Coordenar e executar na sua área de jurisdição os objetivos, programas e a política da Federação das APAES do Estado e da Federação Nacional das APAES;
- c) Servir de órgão de articulação com outras entidades no município, que defendam a causa das pessoas com deficiência intelectual e múltipla em qualquer de seus aspectos;
- d) Encarregar-se, em âmbito municipal, da reunião e divulgação de informações sobre assuntos referentes às pessoas com deficiência intelectual e múltipla; cabendo-lhe, especialmente, o planejamento de programas, a publicação de trabalhos e de obras especializadas;
- e) Encarregar-se da documentação e da divulgação das normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas ao deficiente, procurando provocar a ação dos órgãos competentes no sentido do aperfeiçoamento da legislação;
- f) Promover ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas referentes à causa das pessoas com deficiência intelectual e múltipla, proporcionando avanço científico e a formação de pessoal técnico especializado;
- g) Promover e/ou estimular a realização de programas permanentes de prevenção das formas de deficiência;
- h) Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e da eficiência;
- i) Divulgar no município as experiências apaeanas.

IV – Objetivos:

- a) Promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao



financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, bem como a realização das finalidades da APAE;

b) Incentivar a participação da comunidade e instituições públicas e privadas nas ações e programas voltados ao atendimento da pessoa com deficiência;

c) Promover parcerias com os diversos setores de atividades, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência no mundo do trabalho;

d) Intensificar o intercâmbio entre as entidades coirmãs, análogas aliadas a associações congêneres e instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;

e) Manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e filosofia do Movimento Apaeano;

f) Solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados e as contribuições de pessoas físicas;

g) Firmar parcerias com entidades coirmãs, análogas, órgãos públicos, privados, inclusive produção e venda de serviços, conforme legislação em vigor, para manutenção e garantia de oferta e qualidade na prestação dos serviços;

h) Fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais”, do símbolo e da sigla APAE, por seus associados;

i) Promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, como a colônia de férias, jardinagem, clubes, atividades culturais, etc;

j) Promover e facilitar a vida em família da pessoa com deficiência apoiando e/o gerenciando casas-lares para aquelas em situação de risco ou abandono;

k) Oferecer oportunidade a que pessoas com deficiência possam participar de Conselhos, Diretorias ou Comissões Especiais da APAE.

V - Número de Atendidos (vide abaixo):

3.1 - Tipologia: deficiência intelectual, disfunção cerebral mínima, hidrocefalia, mielomeningocele, atraso neuro-psicomotor, autismo, sequelas neurológicas, Paralisia Cerebral, Hiperativo, Síndrome de Down, etc.

3.2 - Número de atendidos: 66 (sessenta e três).

VI - Situações que dificultaram a realização da programação:

No transcorrer deste período, para o desenvolvimento das atividades internas ou externas foram sentidas dificuldades, sendo as seguintes:

- Dificuldades financeiras para o pagamento de pessoal, para implantação de outros tipos de atendimento; e principalmente para contratação de pessoal técnico especializado (Médico Clínico Geral, Enfermeira e mais uma psicóloga e assistente social para cuidado exclusivo às famílias), e investimentos para ampliação do corpo físico da instituição para ampliação do atendimento e implantação de novos programas.

VII - Atividades desenvolvidas por setor e/ou projeto:

No primeiro semestre de 2019, foram desenvolvidas as seguintes atividades psicopedagógicas, culturais, recreativas e de lazer:



Fundada em 19/03/97

Escola de Educação Especial e Ensino Fundamental
Certificado de Filantropia - CEBAS - Port. nº02/2016, item 7, de 29/01/2016
CNPJ nº02.006.163/0001-07 | FENAPAES 1462
Registro no CNAS nº 223, de 23/08/99 | SEADS/PS 5315/01
Utilidade Pública: Municipal - Lei 1.309/97 | Estadual - Dec. nº 46.411/01 | Federal - Port. nº 44, de 09/0701

No mês de janeiro o projeto da Assistência Somos todos Aprendizes deu-se início no dia 07, onde os usuários realizaram trabalhos artesanais. Jardinagem e plantio de mudas. Culinária Inclusiva, sessões de cinema e visita ao museu.

No início do mês de Fevereiro houve atribuição de sala de aula, e dois dias de planejamento anual da escola. O retorno das aulas da Educação foi no dia 05, nossos alunos participaram de gincanas, jogos, brincadeiras, artesanato, culinária inclusiva, piquenique na praça do bairro da apae, assistiram filme, e participaram da festa de carnaval na apae. Jardinagem e plantio de mudas

Durante o mês Março nossos alunos participaram de atividades pedagógicas, artesanato, culinária inclusiva. Em comemoração ao dia da Mulher tiveram um dia de embeleze, com um lanche especial. Jardinagem e plantio de mudas

No mês de Abril nossos alunos participaram de atividades pedagógicas, no dia 02 fizeram uma caminhada para conscientização do Autismo, todos uniformizados e em comemoração a Páscoa, fizeram uma apresentação de teatro sobre a Paixão de Cristo, e nesse mesmo dia tiveram algumas visitas da Prefeitura, Cacau Show, Fabio Sakita, Sferanet e Escola São José, que doaram ovos de páscoa e chocolates. Jardinagem e plantio de mudas, artesanato, culinária inclusiva.

O mês de Maio nossos alunos participaram de atividades pedagógicas e começaram os ensaios para a dança de quadrilha na festa junina. Jardinagem e plantio de mudas, artesanato, culinária inclusiva.

No mês de Junho nossos alunos participaram de atividades pedagógicas e ensaios, participaram do desfile cívico no aniversário da cidade e participaram da competição de dança de quadrilha, no qual ganharam em 3º lugar. Jardinagem e plantio de mudas, artesanato, culinária inclusiva.

Neste período, para a manutenção da Entidade realizamos várias promoções e campanhas. Foram estas desenvolvidas conjuntamente entre a diretoria executiva, voluntários e funcionários, sendo realizadas as seguintes atividades: Leilão de gado em parceria com Hospital de Bastos e Beisebol, Promoção da Pizza, Bazar Beneficente e Estacionamento do Rodeio, Festival de quadrilhas com praça de alimentação, Bazar Beneficente.

No segundo semestre de 2019, foram desenvolvidas as seguintes atividades psicopedagógicas, culturais, recreativas e de lazer:

No mês de Julho nossos alunos participaram de atividades pedagógicas, e do Arraiá da Apae com danças, brincadeiras e comidas típicas. Artesanato, culinária inclusiva. O recesso escolar se deu entre os dias 15 a 26 de Julho.

No mês de agosto nossos alunos participaram de atividades pedagógicas, dos preparativos do 6º Mega Churrasco Beneficente, onde também ajudaram na organização das mesas. Artesanato, culinária inclusiva.

Entre os dias 21 e 28 de Agosto participaram da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, onde participaram de diversas atividades como: palestra sobre autismo, Missa com Pe. Sérgio Luiz Roncon e toda a comunidade, Cinema no anfiteatro, Gincana no campo de futebol ao lado da Apae, piquenique na praça ao lado da apae e encerrando com manhã momento de Espiritualidade com pastor Sérgio Fernandes da Igreja Vida Nova. Jardinagem e plantio de mudas, artesanato, culinária inclusiva.

No mês de setembro deu se início ao mês Oficial da Inclusão Social das Pessoas com Deficiência. No dia 06 os nossos alunos participaram do Dia do Ovo na Escola São José, e também participaram das atividades pedagógicas. Jardinagem e plantio de mudas, artesanato, culinária inclusiva.

No mês de outubro nossos alunos participaram das festividades da semana das crianças onde foi proporcionada diversas atividades, dentre elas interação com alunos da Escola São José, Passeio na carreta da Alegria, interação com as crianças do projeto mirim de futebol do município num jogo de futebol, visita ao museu, confraternização com todos os alunos na Chácara Konno e compras no



Fundada em 19/03/97

A.P.A.E - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bastos

Escola de Educação Especial e Ensino Fundamental
Certificado de Filantropia - CEBAS - Port. n°02/2016, item 7, de 29/01/2016
CNPJ n°02.006.163/0001-07 | FENAPAES 1462
Registro no CNAS n° 223, de 23/08/99 | SEADS/PS 5315/01
Utilidade Pública: Municipal - Lei 1.309/97 | Estadual - Dec. n° 46.411/01 | Federal - Port. n° 44, de 09/0701

supermercado. E participaram das atividades pedagógicas. Jardinagem e plantio de mudas, artesanato, culinária inclusiva.

No mês de novembro nossos alunos confeccionaram os cartões de natal, ajudaram na decoração natalina da Apae, tiveram interação com o pessoal da terceira idade jogando vôlei, participaram de um Baile à fantasia interagindo com a família na escola e atividades pedagógicas. Jardinagem e plantio de mudas, artesanato, culinária inclusiva.

No mês de dezembro nossos alunos ajudaram na decoração de natal, assistiram filmes, participaram de jogos pedagógicos e tiveram um almoço especial de natal, com a chegada do papai noel, findando o ano letivo em nossa instituição. Jardinagem e plantio de mudas, artesanato, culinária inclusiva. As aulas finalizaram no dia 17 de dezembro.

Neste período, para a manutenção da Entidade realizamos várias promoções e campanhas. Foram estas desenvolvidas conjuntamente entre a diretoria executiva, voluntários e funcionários, sendo realizadas as seguintes atividades: Estacionamento da Festa do Ovo, 6º Mega Churrasco Beneficente,

Promoção de pizza, Bazar Beneficente, Venda de Pastel e barraca na Praça de Alimentação do Natal de luz.

Setor de Administração Geral

O Setor de Administração Geral formados por Diretor, Coordenadores Administrativo e de Serviços. Atuam nesta entidade de 2ª a 6ª feira das 07:00 às 17:00 horas. Tem por objetivo planejar, organizar, dirigir e controlar o uso de recursos a fim de alcançar os objetivos institucionais, adequando-as ao setor competente.

Este setor também mantém constante inter-relacionamento entre a equipe multidisciplinar, funcionários, voluntários, diretoria executiva, pais e ou responsáveis dos usuários, promovendo a harmonia nos procedimentos adotados.

Durante ano de 2019 foi executada as seguintes atividades por este setor:

Coordenação de pautas: 05 reuniões com os pais e/ou responsáveis pelos assistidos;

Coordenação de pautas: 03 reuniões com a Diretoria da APAE sendo de caráter ordinário;

Coordenação de pautas: 39 reuniões com equipe técnica;

Coordenação de pautas: 34 Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo;

Organização de promoções e eventos para captação de recursos para entidade;

Manutenção e compra de equipamentos, veículos para melhoria dos serviços prestados;

Foram doze meses de conquistas e de muito aprendizado, juntamente com a diretoria, funcionários e voluntários, conseguimos atingir com muita dificuldade os objetivos da APAE que é a de manter a Entidade em pleno funcionamento, oferecendo aos alunos um atendimento de qualidade.

Setor de Equipe Técnica

O setor de equipe técnica é constituído por Fisioterapeuta, Psicóloga, Terapeuta Ocupacional, Assistente Social, Fonoaudióloga e Nutricionista. Esta equipe multidisciplinar é qualificada para atender os usuários da instituição, assim é de extrema importância a integração da equipe, garantindo assim que todos os aspectos relacionados ao bem estar dos alunos sejam trabalhados de maneira positiva. Diante disso, todas as atividades são realizadas de forma conjunta com os profissionais da APAE, afim de complementar as ações já anteriormente desenvolvidas na instituição, dando continuidade e ampliando a proposta de atenção à saúde aos usuários desta instituição.



Fisioterapia

O Fisioterapeuta atua nesta entidade as 3ª, 4ª e 5ª feira no período da tarde, e na 2ª e 6ª feira no período da manhã. Onde realiza avaliações, atende individualmente, e quando necessário presta orientações aos pais e aos professores.

A fisioterapia, mantém seus objetivos, que são:

Oferecer melhor qualidade de vida;

Criar condições para se explorar o potencial motor da criança, direcionando-os nas sucessivas etapas do desenvolvimento neuropsicomotor;

Auxiliar na aquisição de padrões essenciais e fundamentais do desenvolvimento motor, preparando-a para uma atividade motora subsequente mais complexa;

Proporcionar maior independência motora, ampliando a relação da criança com o meio ambiente e dando condições para que possa desenvolver simultaneamente outras habilidades que estão internamente relacionadas com o desenvolvimento da capacidade motora global.

Normalizar tônus muscular;

Evitar contraturas e prevenir a instalação de maiores deformidades osteomusculares;

Melhorar e manter condições respiratórias favoráveis;

Inibir atividade reflexa patológica e reações associadas e conduzir a movimentos voluntários normais;

Estimular propriocepção, aparelho vestibular e sensorial;

Promover treino funcional da marcha e maior independência nas atividades da vida diária;

Realizar orientações aos monitores e professores quanto ao posicionamento (cadeira de rodas, carrinho, sala de aula e transporte), uso de próteses e manuseio correto em relação aos seus alunos;

Orientar os responsáveis pela criança quanto ao manuseio e posicionamento adequado em casa nas várias situações do dia a dia para obter respostas mais positivas.

- Foram 880 atendimentos durante este ano e 39 reuniões técnicas

Psicologia

A Psicóloga atua nesta entidade as 3ª, 4ª e 5ª feira no período da tarde, e na 2ª e 5ª feira no período integral. Compete ao responsável pelo setor de psicologia:

Participar o processo de avaliação, reavaliação e transferência, realizar relatórios em parceria com a equipe multidisciplinar.

Participar de estudos, decisões e ações a com equipe, colaborando em questões específicas de seu campo de formação e conhecimento dos usuários.

Assessorar a ação equipe no âmbito de seu conhecimento, quando necessário transmitir informações aos monitores, cuidador, orientador e professores.

Avaliar e atender sempre que necessário individualmente ou em grupo, os usuários que necessitam deste atendimento.

Orientar as famílias visando à otimização do processo educativo, vínculo família e orientações que se fizerem necessárias.

Encaminhar aos serviços adequados, cujas necessidades específicas ultrapassem as possibilidades da instituição.

Realizar visitas domiciliares, tendo como objetivo o estudo psicossocial das famílias e dos usuários de forma individualizada.

Avaliar as condições dos usuários para inclusão na rede regular de ensino, assim como preparação profissional para atuação no mercado de trabalho.

Organizar grupo de apoio com pais para orientações específica.



Trabalhar com os usuários relacionamento interpessoal, autoestima, sexualidade, autonomia motivação para aprendizagem, comportamento adaptativo, controle esfínter, relacionamento familiar, aprendizagem, comportamento escolar e socialização.

Estratégias:

Ludo terapia;

Grupos operativos;

Jogos ludo pedagógicos;

Psicomotricidade

Dinâmicas de grupo;

Trabalho com fantoches.

- Foram 603 atendimentos durante este ano e 39 reuniões técnicas

Terapia Ocupacional

A Terapeuta Ocupacional atua nesta entidade as 3ª, 4ª, 5ª feira no período da tarde, e na 2ª e 6ª feira no período da manhã. Onde realiza avaliações, atende individualmente, em grupos e quando necessário presta orientações aos pais e aos professores.

As seções de T.O têm como objetivo: desenvolver, recuperar ou manter as habilidades sensoriais, motoras, perceptivas, cognitivas e sociais que as pessoas com deficiência precisam para ter maior desempenho ocupacional nas atividades do dia a dia, como na alimentação, vestuário, higiene, e atividades de vida prática.

Considerando recursos e necessidades de acordo com o momento e lugar, estimulando condições de bem-estar e autonomia, desenvolver treino de coordenação viso motora, grossa, fina, aumentar a amplitude articular, estimulando a compreensão, equilíbrio estático e dinâmico.

Através das atividades, é possível estimular a iniciativa, criatividade, atenção, concentração, memória, estimular noções de formas geométricas, tamanho, peso, cores e noção espacial, estimular esquema e imagem corporal, atividades de vida diária, adequar comportamentos, sempre procurando desenvolver o máximo o potencial e a independência possível.

A integração sensorial oferece oportunidades para o indivíduo de organizar a sua conduta, fornece condições para explorar suas necessidades e fazendo com que o sistema nervoso organize os estímulos, produzindo com isso respostas adaptativas adequadas exigidas pelo ambiente, uma vez que as sensações devem ser proporcionadas de forma agradável gerando prazer. Quando isso acontece de forma adequada, ocorre o processo chamado de Integração ou Processamento Sensorial com o objetivo de promover o desenvolvimento do ser humano.

Todas as atividades propostas e de acordo com as necessidades apresentadas por cada indivíduo na avaliação.

- Foram 901 atendimentos durante este ano e 39 reuniões técnicas

Assistência Social

O Assistente Social atua nesta entidade de 2ª à 6ª no período da manhã, onde responsável pelo atendimento e apoio social às famílias dos usuários atendidos, tendo como objetivo promover a autonomia.



Fundada em 19/03/97

Escola de Educação Especial e Ensino Fundamental
Certificado de Filantropia - CEBAS - Port. nº02/2016, item 7, de 29/01/2016
CNPJ nº02.006.163/0001-07 | FENAPAES 1462
Registro no CNAS nº 223, de 23/08/99 | SEADS/PS 5315/01
Utilidade Pública: Municipal - Lei 1.309/97 | Estadual - Dec. nº 46.411/01 | Federal - Port. nº 44, de 09/0701

Proporcionar melhor qualidade de vida das pessoas com deficiência e sua interação familiar, trabalhando na defesa e garantia dos direitos.

Proporcionar atendimentos especializados à pessoa com deficiência intelectual e múltipla e a seus familiares visando garantir a proteção social, através de intervenções nas áreas de Assistência, Saúde e Educação.

Participar do processo de avaliação de entrada e desligamento dos usuários, juntamente com equipe multidisciplinar.

Atendimento individual e em grupo de usuários e familiares com a finalidade de acolher, apoiar, orientar, bem como desenvolver ações para o fortalecimento dos vínculos afetivos.

Realizar visitas domiciliares para conhecer e acompanhar a realidade e vulnerabilidade social de cada família, identificando os fatos que possam interferir no atendimento aos usuários.

Participar de reuniões de pais, equipe multidisciplinar e pedagógica.

Assegurar e viabilizar aos usuários e seus familiares encaminhamentos e orientações aos programas sociais.

Discutir junto à equipe multidisciplinar, informações relevantes sobre questões socioeconômicas, apresentando os resultados de atuação do assistente social.

Oferecer às pessoas com deficiência condições adequadas para o desenvolvimento do seu potencial proporcionando sua integração, inclusão social e preparação profissional para atuação no mercado de trabalho.

- Foram 340 atendimentos durante este ano e 39 reuniões técnicas

Fonoaudiologia

A Fonoaudióloga atua nesta entidade as 3ª, 4ª e 5ª feira no período da tarde, e na 2ª e 6ª feira no período da manhã. Onde realiza avaliações, atende individualmente, e quando necessário presta orientações aos pais e aos professores.

A Fonoaudióloga atua em pesquisa, prevenção, avaliação e terapia fonoaudiológica na área da comunicação oral e escrita, voz e audição, bem como no aperfeiçoamento dos padrões da fala e voz.

O objetivo do trabalho fonoterápico é o de habilitar e /ou reabilitar crianças, adolescentes e adultos, pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

A Fonoaudiologia ocupa-se em diagnosticar, orientar e tratar problemas que venham interferir no pleno desenvolvimento da comunicação humana, atuando em diferentes áreas:

Voz: a voz pode ser comparada a um frágil instrumento musical e pode apresentar alterações (distônicas) decorrentes de fatores, como mau uso ou distúrbios orgânicos. A Fonoaudiologia previne, diagnostica e trata os problemas de voz, com cantores, professores, atores ou demais pessoas com queixas vocais.

Motricidade oral: a deglutição, a mastigação ou a articulação dos sons para a fala dependem de um bom funcionamento da musculatura oral e perioral. A motricidade oral trata e previne as desordens relacionadas a problemas motores-orais, tais como dislalias (alteração da fala); disartria (alteração na articulação dos sons da fala), disfagias (alteração na deglutição); etc.

Linguagem: previne, diagnostica e trata os distúrbios de linguagem oral e escrita. Atua na área das desordens neurológicas: sequelas de AVC, síndromes infantis, portadores de deficiência auditiva, mental, atraso e transtorno invasivos da linguagem e da fala. Atua em casos de dificuldade de aprendizagem, hiperatividade, déficit de atenção, dislexia, entre outros.



Fundada em 19/03/97

Escola de Educação Especial e Ensino Fundamental
Certificado de Filantropia - CEBAS - Port. nº02/2016, item 7, de 29/01/2016
CNPJ nº02.006.163/0001-07 | FENAPAES 1462
Registro no CNAS nº 223, de 23/08/99 | SEADS/PS 5315/01
Utilidade Pública: Municipal - Lei 1.309/97 | Estadual - Dec. nº 46.411/01 | Federal - Port. nº 44, de 09/0701

Maternoinfantil: Orientam gestantes e mães em fase de amamentação; realiza testes auditivos e acompanha o desenvolvimento neuromotor do recém-nascido. Previne, trata e diagnostica bebês com dificuldade para sugar e engolir.

Audiologia Clínica: Previne, diagnostica e trata perdas auditivas em bebês, crianças, adultos, idosos e em trabalhadores. Desenvolve comunicação mais eficiente em portadores de perdas auditivas ou em pessoas surdas, através de estratégias específicas com indicação e adaptação de aparelhos auditivos.

Esse trabalho foi realizado através de terapias individuais e em grupos, com orientações aos pais e/ou responsáveis, encaminhamentos necessários para exames complementares, reuniões com professores, técnicos e outros e em conjunto com uma equipe multidisciplinar.

- Foram 719 atendimentos durante este ano e 39 reuniões técnicas

Nutrição

Trabalha no âmbito das Ciências da Nutrição e Alimentação. Faz o estudo, orientação e vigilância da nutrição e alimentação intervindo nos domínios da adequação, qualidade e segurança alimentar. Ele tem o objetivo da promoção da saúde, prevenção e tratamento da doença. Este profissional atua em todos os locais onde uma adequação alimentar possa ajudar a melhorar a qualidade de vida. Ele ensina, investiga, orienta e aconselha.

O trabalho é desenvolvido em três setores, dietético, orientação e clínico. No setor dietético o objetivo é ofertar aos alunos uma alimentação equilibrada, com os nutrientes necessários e adequada ao bom funcionamento do organismo. Ainda neste setor há uma preocupação com o planejamento, orientação e supervisão das atividades de armazenamento, produção e distribuição dos alimentos, garantindo a qualidade dos produtos e levando em consideração as boas práticas higiênicas e sanitárias.

O trabalho de orientação se faz necessário por conta da importância de enfatizar quanto ao consumo adequado de alimentos para assim corrigir erros alimentares e diminuir seus efeitos deletérios. Nele orientamos alunos, pais e responsáveis não apenas sobre o que pode ou não ser consumido e utilizado, mas também sobre a importância da formação de uma análise crítica ao se depararem com informações veiculadas através da mídia ou ainda por outros profissionais para que as utilizem de forma consciente.

Já no setor clínico é realizado o atendimento individualizado ao aluno observando a fisiopatologia, história clínica pregressa, atual e familiar (anamnese), estado nutricional físico e bioquímico, podendo assim formular um diagnóstico e a conduta nutricional a ser tomada. Posteriormente é explicado ao responsável a importância de trabalhar em casa o plano nutricional elaborado. Além disso, a realização de projetos de Educação Nutricional com os alunos em sala de aula busca ensiná-los o conceito de saúde e alimentação saudável. O objetivo deste trabalho é generalizar esses conhecimentos expandindo essa consciência, contribuindo para a formação da cidadania e optando por escolhas mais saudáveis e equilibradas na medida de sua situação socioeconômica, perfazendo um caminho para a qualidade de vida.

A fase escolar consiste em um intenso aprendizado onde a aquisição de hábitos e rotinas podem ser levadas para toda a vida. Com esta consciência o trabalho da nutrição dentro da APAE torna-se uma janela importante para a implementação de bons hábitos alimentares e prevenção do ganho de peso não apenas de nossos alunos, mas de toda a comunidade.

- Foram 101 atendimentos durante este ano e 39 reuniões técnicas



Setor de Educação Especial – “APAE – Escola”.

Solicitação de firmamento do 2º Aditamento do “**Termo de Colaboração**” entre a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bastos, nos termos da Resolução 59 de 22 de novembro de 2016, passando a funcionar com 4 salas de aula, cada uma delas com professores habilitados e monitores.

Objetivos:

- Encaminhar, no mínimo, 10% do alunado de até 14 anos custeado pela SEE para a rede regular de ensino.
- Preparar, no mínimo, 10% do alunado com mais de 15 anos custeado pela SEE para inserção no mundo do trabalho e encaminhamento dos mesmos.
- Atingir no mínimo 70% de índice positivo na pesquisa de satisfação da população atendida, que será efetuada pela Diretoria de Ensino, conforme previsto no artigo 58 § 2º da Lei 13019/2014.

Atividades desenvolvidas – Educação

ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL ou DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA ASSOCIADA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL:

- FASE I: Escolarização inicial, para alunos de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e 11 (onze) meses, no mínimo 6 e no máximo 10 alunos por classe.
- FASE II: Programa socioeducacional, para alunos de 15 (quinze) a 29 anos e 6 (seis) meses, no mínimo 6 e no máximo 15 alunos por classe.

Projetos

Projeto Planta Vida

Conhecimento dos cuidados com meio ambiente, seleção de hortaliças e árvores frutíferas, preparação do solo, plantio das mudas. Cuidados e manutenção das plantas.

Projeto Cultural

Valorização dos aspectos culturais, históricos e afetivos de maneira atual. Prática de danças, músicas e brincadeiras, através de atividades lúdicas e prazerosas, contribuindo para a socialização dos alunos.

Projeto culinário

Tem por intuito a desenvolvimento da alimentação saudável e nutricional, usando também escrita e leitura.

Projeto Comunicação

Deu-se início ao projeto comunicação, onde os alunos estão conhecendo os meios de comunicação, posteriormente será realizada visita a jornais e rádios onde os jornalistas serão entrevistados.



Fundada em 19/03/97

A.P.A.E - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bastos

Escola de Educação Especial e Ensino Fundamental
Certificado de Filantropia - CEBAS - Port. n°02/2016, item 7, de 29/01/2016

CNPJ n°02.006.163/0001-07 | FENAPAES 1462

Registro no CNAS n° 223, de 23/08/99 | SEADS/PS 5315/01

Utilidade Pública: Municipal - Lei 1.309/97 | Estadual - Dec. n° 46.411/01 | Federal - Port. n° 44, de 09/0701

VIII - Em que consistiu a participação da Comunidade e da Prefeitura Municipal?

A Entidade pôde contar com o trabalho voluntário de pessoas da comunidade.

Para o desenvolvimento das atividades diárias e promoções recebemos a contribuição da comunidade, clubes de serviços, associações, empresas, comerciantes e pessoas da comunidade, através da doação de produtos alimentícios e de limpeza, móveis e utensílios, aparelhos elétricos, roupas e vários outros produtos; e também, de recursos financeiros. Essas doações foram de extrema importância, pois sem o auxílio da comunidade; a Entidade teria dificuldades em atender a pessoa com deficiência intelectual e múltipla, já que o investimento teria que ser bem maior.

Em relação à participação da Prefeitura Municipal, podemos dizer que foi de suma importância para o desenvolvimento das atividades diárias; sendo os seguintes auxílios:

- funcionários como:- os motoristas do transporte dos alunos e carpinteiros para troca do telhado da cozinha e salas de aula.

- Repasse de recurso financeiro/subvenção à Entidade.

- Fornecimento de toda alimentação escolar aos nossos alunos.

IX - Quanto à Diretoria:

Houve a participação de quase todos os membros, direta ou indiretamente. Esta participação deu-se principalmente na resolução dos problemas e dificuldades surgidas no transcorrer do desenvolvimento das atividades diárias, e principalmente no que se refere à resolução dos problemas financeiros enfrentados.

X - Quanto ao pessoal contratado:- correspondeu às expectativas?

Nos primeiros meses de 2018, houve alteração no quadro de funcionários, contratação de terapeuta ocupacional, e de mais um monitor, já no final do segundo trimestre foram contratados dois auxiliares de cozinha, e a mudança de função da coordenadora pedagógica assumindo o cargo de diretor, sendo assim não necessária a ocupação do cargo de coordenador.

XI – Recursos:

a) Humanos

Nº	QUANT.	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA	ÓRGÃO QUE REMUNERA
21	01	Assistente Social	20 horas/semanais	Apae – Bastos
10	01	Aux. Cozinha	30 horas/semanais	Apae - Bastos
06	01	Aux.de Escritório	44 /horas semanais	Apae - Bastos
16	01	Coord. de Serviços	40 horas/semanais	Apae – Bastos
05	01	Coord. Administrativo	40 horas/semanais	Apae - Bastos
09	01	Cozinheira	44 horas/semanais	Apae - Bastos
17	01	Diretor	40 horas/semanais	Apae – Bastos
22	01	Escriturária	40 horas/semanais	Prefeitura Municipal
11	01	Faxineira	40 horas/semanais	Apae - Bastos
04	01	Fisioterapeuta	20 horas/semanais	Apae - Bastos
03	01	Fonoaudióloga	15 horas/semanais	Apae - Bastos
19	01	Mens. de Telemarketing	30 horas/semanais	Apae – Bastos
07	04	Monitoras	30 horas/semanais	Apae - Bastos
08	04	Monitoras	40 horas/semanais	Apae - Bastos



Fundada em 19/03/97

A.P.A.E - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bastos

Escola de Educação Especial e Ensino Fundamental
Certificado de Filantropia - CEBAS - Port. n°02/2016, item 7, de 29/01/2016
CNPJ n°02.006.163/0001-07 | FENAPAES 1462

Registro no CNAS n° 223, de 23/08/99 | SEADS/PS 5315/01
Utilidade Pública: Municipal - Lei 1.309/97 | Estadual - Dec. n° 46.411/01 | Federal - Port. n° 44, de 09/0701

20	02	Motorista	40 horas/semanais	Prefeitura Municipal
12	01	Nutricionista	15 horas/semanais	Apae – Bastos
18	01	Oper. de Telemarketing	40 horas/semanais	Apae – Bastos
23	01	Orientadora	40 horas/semanais	Apae – Bastos
14	04	Professores	20 horas/semanais	Apae – Bastos
15	02	Professores	5 horas/semanais	Apae – Bastos
01	01	Psicóloga	20 horas/semanais	Apae - Bastos
02	01	Terapeuta Ocupacional	20 horas/semanais	Apae - Bastos
13	08	Voluntários	Indefinido	Indefinido

Bastos (SP), 31 de dezembro 2019.


EDILSON BORGHI
Presidente